

2019 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

## MATEMATIKA

# VERTINIMO INSTRUKCIJA

(Pagrindinė sesija)

### NURODYMAI VERTINTOJAMS

- Jeigu užduoties atsakymas, vertinimo komisijos nuomone, yra teisingas, bet gautas kitu būdu, negu pateikta vertinimo instrukcijoje, skiriama vertinimo instrukcijoje numatytas taškų skaičius. Tokiu atveju vertinimo komisijos pirmininkas rašo laisvos formos aktą, kuriame fiksuoja teisingą sprendimą ir jo įtraukimo į instrukciją argumentus. Aktą pasirašo visi komisijos nariai, jo originalas prisegamas prie NEC patvirtintos vertinimo instrukcijos, kopija išsiunčiama NEC.
- Du papildomi taškai skiriami, jei mokinys surinko ne mažiau kaip 60 % užduoties bendros taškų sumos (t. y. 33 taškus), teisingai vartojo matematinius simbolius ir sąvokas, aiškiai, nuosekliai ir pilnai užrašė sprendimus, kur jų buvo prašoma.
- Vienas papildomas taškas skiriamas, jei mokinys surinko ne mažiau kaip 40 % užduoties bendros taškų sumos (t. y. 22 taškų), daugeliu atvejų teisingai vartojo matematinius simbolius ir sąvokas, suprantamai ir nuosekliai užrašė sprendimus, kur jų buvo prašoma.
- Jeigu dviejų vertintojų įvertinimai skiriasi daugiau nei vienu tašku, vertinimo komisijos pirmininkas darbą peržiūri dar kartą ir nutaria dėl galutinio įvertinimo. Jei įvertinimai skiriasi vienu tašku, galutiniu laikomas antrasis įvertinimas.

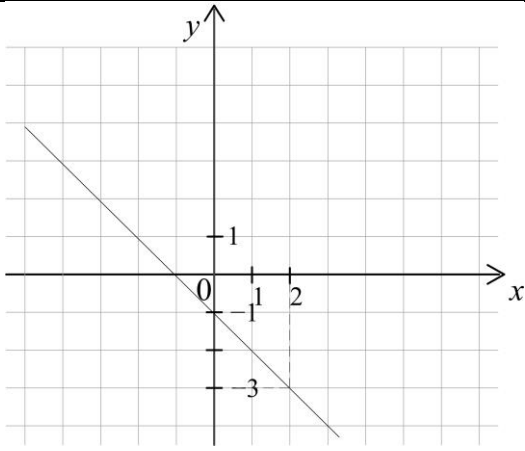
Nr.	Sprendimas / teisingas atsakymas	Taškai	Vertinimas												
<b>1</b>		<b>4</b>													
<b>1.1</b>	A	1	Už teisingą atsakymą.												
<b>1.2</b>	B	1	Už teisingą atsakymą.												
<b>1.3</b>	C	1	Už teisingą atsakymą.												
<b>1.4</b>	D	1	Už teisingą atsakymą.												
<b>2</b>		<b>1</b>													
	C	1	Už teisingą atsakymą.												
<b>3</b>		<b>1</b>													
	D	1	Už teisingą atsakymą.												
<b>4</b>		<b>1</b>													
	B	1	Už teisingą atsakymą.												
<b>5</b>		<b>1</b>													
	A	1	Už teisingą atsakymą.												
<b>6</b>		<b>3</b>													
<b>6.1</b>	<table border="1"><tr><td>Klasė</td><td>10a</td><td>10b</td><td>10c</td><td>10d</td><td>10e</td></tr><tr><td>Baterijų skaičius</td><td>150</td><td>350</td><td>250</td><td>100</td><td>50</td></tr></table>	Klasė	10a	10b	10c	10d	10e	Baterijų skaičius	150	350	250	100	50	1	Už teisingai surašytus duomenis.
Klasė	10a	10b	10c	10d	10e										
Baterijų skaičius	150	350	250	100	50										

Nr.	Sprendimas / teisingas atsakymas	Taškai	Vertinimas
6.2	<p style="text-align: center;">Klasės</p>	1	Už teisingai stulpeline diagrama pavaizduotus duomenis.
6.3	$\frac{150 + 350 + 250 + 100 + 50}{5} = \frac{900}{5} = 180.$ <p>Ats.: 180 baterijų (arba 180).</p>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
<i>Pastabos</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jei mokinys, spręsdamas 6.1 dalį, neteisingai užpildė lentelę, bet, remdamasis jos duomenimis, teisingai nubraižė diagramą, tai jam už 6.2 dalį skiriamas 1 taškas.</li> <li>• Jei mokinys, spręsdamas 6.3 dalį, teisingai suskaičiavo vidurkį su neteisingais lentelės arba diagramos duomenimis, tai jam už 6.3 dalį skiriamas 1 taškas.</li> </ul>			
<b>7</b>		<b>4</b>	
7.1	$43,0095 \approx 43,01.$ <p>Ats.: 43,01 žm./km<sup>2</sup> (arba 43,01).</p>	1	Už teisingą atsakymą.
7.2	$\frac{45,25 \cdot 10^8}{445,8 \cdot 10^5} \approx 101,5029 \dots \approx 101,5.$ <p>Ats.: 101,5 žm./km<sup>2</sup> (arba 101,5).</p>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
7.3	Gyventojų tankumas Azijos žemyne yra didesnis.	1	Už teisingą atsakymą.
	$\frac{101,5}{43,01} \approx 2,3599 \dots \approx 2.$ <p>Ats.: Didesnis 2 kartus.</p>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
<i>Pastaba.</i> Jei mokinys, spręsdamas 7.1 ir (ar) 7.2 dalis, neteisingai suapvalino ir (ar) neteisingai apskaičiavo gyventojų tankumą, bet, naudodamas savo klaidingus skaičiavimus, padarė teisingą išvadą, už 7.3 dalį jam skiriamas 1 taškas.			
<b>8</b>		<b>3</b>	
	$S_{kv.} = (124,9)^2 = 15600,01 \text{ (m}^2\text{)} =$	1	Už teisingai apskaičiuotą teritorijos plotą.
	$= 1,560001 \text{ ha} \approx$	1	Už teisingą ploto išraišką hektarais.
	$\approx 1,6 \text{ ha.}$ <p>Ats.: 1,6 ha (arba 1,6).</p>	1	Už teisingą atsakymą.

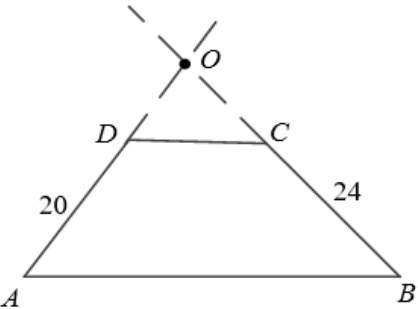
Nr.	Sprendimas / teisingas atsakymas	Taškai	Vertinimas
<b>9</b>		<b>2</b>	
	<p><b>I būdas</b></p> <p><math>x</math> – vaikinių skaičius,  <math>75 - x</math> – merginų skaičius.</p> $\frac{2}{9}x = \frac{1}{3}(75 - x).$ <p><b>Arba</b></p> <p><math>x</math> – merginų skaičius,  <math>75 - x</math> – vaikinių skaičius.</p> $\frac{2}{9}(75 - x) = \frac{1}{3}x.$	1	Už teisingai sudarytą lygtį.
	$\frac{5}{9}x = 25,$ <p><math>x = 45, 75 - 45 = 30</math> merginų.  <i>Ats.:</i> 30 merginų, 45 vaikinių.</p> <p><b>Arba</b></p> $\frac{5}{9}x = 16\frac{2}{3},$ <p><math>x = 30, 75 - 30 = 45.</math>  <i>Ats.:</i> 30 merginų, 45 vaikinių.</p>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
	<p><b>II būdas</b></p> <p><math>x</math> – vaikinių skaičius,  <math>y</math> – merginų skaičius,</p> $\begin{cases} x + y = 75, \\ \frac{2}{9}x = \frac{1}{3}y, \end{cases}$	1	Už teisingai sudarytą lygčių sistemą.
	$\begin{cases} x = 45, \\ y = 30. \end{cases}$ <p><i>Ats.:</i> 30 merginų, 45 vaikinių.</p>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
	<p><b>III būdas</b></p> <p>Kadangi <math>\frac{2}{9} &lt; \frac{1}{3} = \frac{3}{9}</math>,</p> <p>tai vaikinių skaičius yra didesnis už merginų skaičių ir dalus iš 9.</p> <p>Jei vaikinių ir merginų būtų po lygiai, tai</p> $75 : 2 = 37,5,$	1	Už pasirinktą teisingą sprendimo būdą.
	<p>todėl vaikinių skaičius gali būti lygus 45, 54, 63 arba 72, o merginų atitinkamai 30, 21, 12 ir 3.</p> <p>Patikriname:</p> $45 \cdot \frac{2}{9} = 10 \quad \text{ir} \quad 30 \cdot \frac{1}{3} = 10,$	1	Už gautą teisingą atsakymą.

Nr.	Sprendimas / teisingas atsakymas	Taškai	Vertinimas
	$54 \cdot \frac{2}{9} = 12 \quad \text{ir} \quad 21 \cdot \frac{1}{3} = 7,$ $63 \cdot \frac{2}{9} = 14 \quad \text{ir} \quad 12 \cdot \frac{1}{3} = 4,$ $72 \cdot \frac{2}{9} = 16 \quad \text{ir} \quad 3 \cdot \frac{1}{3} = 1.$ <p>Tik skaičiai 45 ir 30 tenkina uždavinio sąlygą. Ats.: 30 merginų, 45 vaikų.</p>		
<p><i>Pastabos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jei mokinys sudarė klaidingą lygtį, bet ją išsprendė teisingai, už uždavinio sprendimą jam skiriamas 1 taškas.</li> <li>• Jei mokinys sudarė klaidingą lygčių sistemą, bet ją išsprendė teisingai, už uždavinio sprendimą jam skiriamas 1 taškas.</li> <li>• Jei mokinys atspėjo vaikų (merginų) skaičių ir patikrino, ar gautas skaičius tenkina uždavinio sąlygą, už uždavinio sprendimą jam skiriamas 1 taškas.</li> </ul>			
<b>10</b>		<b>3</b>	
	<p><b>I būdas</b></p> $2(x-1)^2 - (x+3)(x-3) = 1,$ $2(x^2 - 2x + 1) - (x^2 - 9) = 1,$	1	Už teisingą bent vienos greitosios daugybos formulės pritaikymą arba teisingą dvinarių sudauginimą.
	$x^2 - 4x + 10 = 0,$ $D = -24 < 0.$	1	Už teisingai apskaičiuotą gautos kvadratinės lygties diskriminantą.
	Ats.: sprendinių nėra.	1	Už teisingą atsakymą.
	<p><b>II būdas</b></p> $2(x-1)^2 - (x+3)(x-3) = 1,$ $2(x^2 - 2x + 1) - (x^2 - 9) = 1,$	1	Už teisingai pritaikytą bent vieną greitosios daugybos formulę arba teisingą dvinarių sudauginimą.
	$x^2 - 4x + 10 = 0,$ $(x-2)^2 + 6 = 0,$	1	Už teisingą lygties pertvarkymą, išskiriant dvinario kvadratą.
	$(x-2)^2 = -6.$ <p>Ats.: sprendinių nėra.</p>	1	Už teisingą atsakymą.

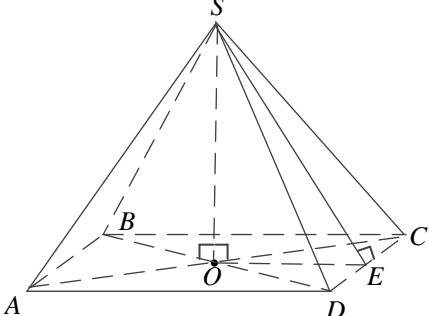
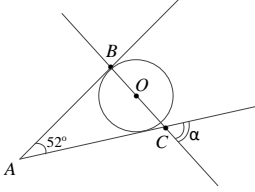
11		3	
11.1	$899 \cdot 0,3 = 269,7$ (Eur), $899 - 269,7 = 629,3$ (Eur). <i>Ats.: 629,3 Eur (arba 629,3).</i>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
11.2	$899 \cdot 0,9 = 809,1$ (Eur),	1	Už teisingai apskaičiuotą kompiuterio kainą su 10 % nuolaida.
	$809,1 \cdot 0,8 = 647,28$ (Eur). <i>Ats.: 647,28 Eur (arba 647,28).</i>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
<p><i>Pastaba.</i> Jei mokinys, spręsdamas 11.2 dalį, kompiuterio kainą su 10 % nuolaida apskaičiavo neteisingai, bet su klaidingu rezultatu teisingai apskaičiavo kainą su 20 % nuolaida, už sprendimą jam skiriamas 1 taškas.</p>			
12		2	
	<b>I būdas</b> $7,4 : 100 = 0,074$ l.	1	Už teisingai pasirinktą sprendimo būdą (rastą degalų kiekį vienam kilometrui).
	$0,074 \cdot 560 = 41,44$ l, $40 \text{ l} < 41,44 \text{ l}$ . <i>Ats.: Neužteks.</i>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
	<b>II būdas</b> $7,4 \text{ l} - 100 \text{ km}$ , $40 \text{ l} - x \text{ km}$ , $\frac{7,4}{40} = \frac{100}{x}$ ,	1	Už teisingai pasirinktą sprendimo būdą (sudarytą proporciją).
	$x \approx 540,54 \text{ km}$ , $540,54 \text{ km} < 560 \text{ km}$ . <i>Ats.: Neužteks.</i>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
	<b>III būdas</b> Nuvažiuoti 560 km su 40 litrų degalų, 100 km turėtų užtekti $40 : 5,6 \approx 7,14$ l.	1	Už pasirinktą teisingą sprendimo būdą.
	bet $7,14 \text{ l} < 7,4 \text{ l}$ . <i>Ats.: Neužteks.</i>	1	Už gautą teisingą atsakymą.

13		5							
13.1	<table border="1" data-bbox="288 219 667 331"> <tr> <td><math>x</math></td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><math>f(x)</math></td> <td>-1</td> <td>-3</td> </tr> </table>	$x$	0	2	$f(x)$	-1	-3	1	Už teisingai užpildytą lentelę.
$x$	0	2							
$f(x)$	-1	-3							
13.2		1	Už teisingai nubraižytą funkcijos grafiką.						
13.3	$f\left(-\frac{1}{3}\right) = -\frac{2}{3}.$ <p>Ats.: <math>-\frac{2}{3}.</math></p>	1	Už teisingą atsakymą.						
13.4	$-x - 1 = 30,$ $x = -31.$ <p>Ats.: <math>x = -31</math> (arba <math>-31</math>).</p>	1	Už gautą teisingą atsakymą.						
13.5	<p>Pvz.: <math>y = -x + 3.</math></p> <p>t. y., <math>y</math> lygu minus <math>x</math> plus bet kuris realusis skaičius, išskyrus <math>-1</math>.</p>	1	Už teisingą atsakymą.						
<p><i>Pastaba.</i> Jei mokinys, sprenddamas 13.2 dalį, nubraižė tiesę pagal 13.1 dalyje klaidingai užpildytos lentelės duomenis, už sprendimą jam skiriamas 1 taškas.</p>									

14		3																										
14.1	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>28</td> <td>32</td> </tr> </table>		5	6	7	8	1	5	6	7	8	2	10	12	14	16	3	15	18	21	24	4	20	24	28	32	1	Už teisingai užpildytą lentelę.
	5	6	7	8																								
1	5	6	7	8																								
2	10	12	14	16																								
3	15	18	21	24																								
4	20	24	28	32																								
14.2	<p><math>A</math> – nurodytų skaičių sandauga ne mažesnė kaip 15;</p> $P(A) = \frac{9}{16}.$	1	Už teisingą įvykio $A$ tikimybę.																									
	<p><math>B</math> – nurodytų skaičių sandauga dalijasi iš 6.</p> $P(B) = \frac{5}{16}.$ <p>Ats.: <math>P(A) = \frac{9}{16}</math> (arba <math>P(A) = 0,5625</math>),</p> $P(B) = \frac{5}{16}$ (arba $P(B) = 0,3125$ ).	1	Už teisingą įvykio $B$ tikimybę.																									
<p><i>Pastabos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jei mokinys, sprenddamas 14.2 dalį, įvykių <math>A</math> ir <math>B</math> tikimybes apskaičiavo neteisingai, bet teisingai nustatė <b>abiems</b> įvykiams palankių baigčių skaičių, jam skiriamas 1 taškas.</li> <li>• Jei mokinys, sprenddamas 14.2 dalį, įvykių <math>A</math> ir <math>B</math> tikimybes apskaičiavo neteisingai ir neteisingai nustatė <b>abiems</b> įvykiams palankių baigčių skaičių, bet nustatė, kad <math>n = 16</math>, jam skiriamas 1 taškas.</li> </ul>																												
15		2																										
	$V_{\text{vandens}} = S_{\text{pagrindo}} \cdot H.$ $20 \cdot 15 \cdot H = 225,$	1	Už pasirinktą teisingą sprendimo būdą (į vandens tūrio formulę įrašytus duomenis, apskaičiuotą baseino pagrindo plotą).																									
	$H = 0,75 \text{ m.}$ <p>Ats.: 0,75 m (arba 0,75, arba <math>\frac{3}{4}</math> m, arba <math>\frac{3}{4}</math>).</p>	1	Už teisingą atsakymą.																									

16		4	
16.1	 <p>Trikampių panašumo įrodymas pagal <b>du kampus</b> (bendrą kampą ir (ar) kampus, gautus dvi lygiagrečias tieses perkirtus trečiaja).</p>	1	Už teisingą įrodymą.
16.2	<p>Iš trikampių <math>\triangle ODC</math> ir <math>\triangle OAB</math> panašumo</p> $\frac{OD}{OA} = \frac{OC}{OB},$ $\frac{OD}{OD + 20} = \frac{OD + 2}{OD + 2 + 24},$	1	Už teisingai sudarytą proporciją.
	$OD(OD + 26) = (OD + 2)(OD + 20),$ $4OD = 40,$ $OD = 10 \text{ cm.}$ <p>Ats.: <math>OD = 10 \text{ cm}</math> (arba 10).</p>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
16.3	$\frac{S_{\triangle ODC}}{S_{\triangle OAB}} = \left(\frac{OD}{OA}\right)^2 = \left(\frac{10}{30}\right)^2 = \frac{1}{9}.$ <p>Ats.: <math>\frac{1}{9}</math>.</p>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
<p><i>Pastabos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jei mokinys, sprenddamas 16.2 dalį, sudarė proporciją <math>\frac{OD}{20} = \frac{OD + 2}{24}</math> ir gavo teisingą atsakymą, jam skiriami 2 taškai.</li> <li>• Jei mokinys, sprenddamas 16.2 dalį, neteisingai apskaičiavo <math>OD</math> ilgį, bet su klaidingu rezultatu teisingai apskaičiavo trikampių plotų santykį, už 16.3 dalį jam skiriamas 1 taškas.</li> </ul>			



17		4	
	 <p><math>\triangle SEC</math> – statusis,  <math>SE^2 = SC^2 - CE^2</math> – Pagal Pitagoro teoremą,  <math>SE^2 = 5^2 - 3^2 = 25 - 9 = 16</math>,  <math>SE = 4</math> m.</p>	1	Už teisingai apskaičiuotą $SE$ ilgį.
	$S_{\triangle DSC} = \frac{DC \cdot SE}{2} = \frac{6 \cdot 4}{2} = 12 (\text{m}^2)$	1	Už teisingai apskaičiuotą vienos sienos plotą.
	<p><b>I būdas</b></p> $S_{\text{stogo}} = S_{\triangle DSC} \cdot 4 = 12 \cdot 4 = 48 (\text{m}^2)$ $S_{\text{dažomopaviršiaus}} = S_{\text{stogo}} \cdot 2 \cdot 2 = 48 \cdot 4 = 192 (\text{m}^2)$	1	Už teisingai apskaičiuotą du kartus dažomo paviršiaus plotą.
	$192 : 6 = 32$ l. <i>Ats.: 32 l (arba 32).</i>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
	<p><b>II būdas</b></p> $S_{\text{stogo}} = S_{\triangle DSC} \cdot 4 = 12 \cdot 4 = 48 (\text{m}^2)$ $S_{\text{dažomopaviršiaus}} = S_{\text{stogo}} \cdot 2 = 48 \cdot 2 = 96 (\text{m}^2)$	1	Už teisingai apskaičiuotą vieną kartą dažomo paviršiaus plotą.
	$96 : 6 = 16$ l, $16 \cdot 2 = 32$ l. <i>Ats.: 32 l (arba 32).</i>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
18		3	
	 <p><math>AB \perp BO</math>, tai <math>\triangle ABC</math> statusis.</p>	1	Už teisingą pagrindimą, kad kampas $ABC$ statusis (už teisingai pritaikytą apskritimo liestinės savybę).
	$\angle ACB = 180^\circ - 52^\circ - 90^\circ = 38^\circ$ .	1	Už teisingai apskaičiuotą kampo $ACB$ didumą.
	$\alpha = \angle ACB = 38^\circ$ – kryžminiai kampai. <i>Ats.: <math>38^\circ</math> (arba 38).</i>	1	Už teisingą pagrindimą, kad $\alpha = \angle ACB$ , ir teisingą atsakymą.

19		3	
	<p><math>x</math> eurų – bilieto kaina suaugusiajam,  <math>(x - 3)</math> eurų – bilieto kaina vaikui,  <math>4x + 3(x - 3) &lt; 50</math>,</p>	1	Už teisingai sudarytą nelygybę.
	<p><math>7x - 9 &lt; 50</math>,  <math>x &lt; \frac{59}{7}</math>,  <math>x &lt; \approx 8,43</math> eurų; <math>x - 3 &lt; \approx 5,43</math> eurų.</p>	1	Už teisingą vieno bilieto kainos įvertinimą ir (ar) bilieto apytikslės kainos nustatymą.
	<p>Kai <math>x = \frac{59}{7}</math>, tai už 6 bilietus suaugusiesiems ir 2 bilietus vaikams tektų sumokėti mažiau negu</p> <p><math>6x + 2(x - 3) = 8x - 6 = 8 \cdot \frac{59}{7} - 6 \approx 61,43</math> (eurų).</p> <p>65 eurai <math>&gt;</math> 61,43 eurų.</p> <p>Ats.: Užteks.</p>	1	Už argumentavimą ir gautą teisingą atsakymą.
20		3	
	<p><b>I būdas</b></p> <p><math>\overline{5abcde}</math> – Mato sugalvotas skaičius,  <math>\overline{abcde5}</math> – naujas skaičius,  <math>\overline{5abcde} = 500000 + 10000a + 1000b + 100c + 10d + e</math>,  <math>\overline{abcde5} = 100000a + 10000b + 1000c + 100d + 10e + 5</math>,</p>	1	Už pasirinktą teisingą sprendimo būdą.
	<p><math>4(100000a + 10000b + 1000c + 100d + 10e + 5) = 500000 + 10000a + 1000b + 100c + 10d + e</math>,</p>	1	Už teisingai sudarytą lygtį.
	<p><math>390000a + 39000b + 3900c + 390d + 39e = 499980</math>,</p> <p><math>39(10000a + 1000b + 100c + 10d + e) = 499980</math>,</p> <p><math>10000a + 1000b + 100c + 10d + e = 12820</math>.</p> <p>Mato sugalvotas skaičius:  <math>500000 + 12820 = 512820</math></p> <p>Ats.: 512820.</p>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
	<p><b>II būdas</b></p> <p><math>x</math> – Mato sugalvotas šešiaženklis skaičius,  <math>(x - 500000)</math> – skaičius, gautas nubraukus šešiaženklis skaičiaus pirmąjį skaitmenį 5.  <math>(x - 500000) \cdot 10 + 5</math> šešiaženklis skaičius,</p>	1	Už pasirinktą teisingą sprendimo būdą.

	gautas pirmą skaitmenį perkėlus į skaičiaus galą.		
	$(x - 500000) \cdot 10 + 5 = \frac{1}{4}x,$	1	Už teisingai sudarytą lygtį.
	$39x - 19999980 = x,$ $x = 512820.$  <i>Ats.: 512820.</i>	1	Už gautą teisingą atsakymą.
	<b>III būdas</b> $\overline{5abcde}$ – Mato sugalvotas skaičius, $\overline{abcde5}$ – naujas skaičius, $4 \cdot \overline{abcde5} = \overline{5abcde}$	1	Už pasirinktą teisingą sprendimo būdą.
	Gauname $5 \cdot 4 = 20,$ todėl $e = 0$	1	Už teisingai gautus du skaitmenis.
	$\begin{array}{r} \overline{abcde5} \\ \times \qquad \qquad \qquad 4 \\ \hline \qquad \qquad \qquad \qquad 4 \\ \hline \qquad \qquad \qquad \overline{5abcde} \\ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad 0 \end{array}$		
	Kadangi $e = 0$ , tai $d = 2$ .		
	Likę skaitmenys: $c = 8, b = 2, a = 1.$ <i>Ats.: 512820.</i>	1	Už gautą teisingą atsakymą.

